



Lernzielkatalog 2021

Projektmanagement und Prozessverständnis

VERNETZEN
FÖRDERN
QUALIFIZIEREN

V F Q

GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN
UND QUALIFIKATION MBH

Mit Fördermittel von



Arbeitsmarktservice
Oberösterreich



Inhalt

1	Definition Arbeitsteam	04
2	Grundlagen Projektmanagement	06
3	Definition Prozesse	07
4	Betriebliches Handeln als Prozess	08
5	Überbetriebliche Prozessketten und Logistik	10

VERNETZEN
FÖRDERN
QUALIFIZIEREN

2

VERNETZEN
FÖRDERN
QUALIFIZIEREN

3

VFQ

GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN
UND QUALIFIKATION MBH

Mit Fördermittel von



VFQ

GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN
UND QUALIFIKATION MBH

Mit Fördermittel von



1 Themenfeld: Definition Arbeitsteam

- > Arbeitsteilung, Rollen, Verantwortung und Zusammenarbeit
- > Beispiele aus Alltag und Beruf

NUTZEN

- > Arbeitsteams in Alltag und Beruf identifizieren und analysieren
- > Bedeutung und Ziele von Arbeitsteams im Berufsalltag erkennen
- > Mögliche Rollen und Verantwortungen in Arbeitsteams erkennen
- > Die Bedeutung und Möglichkeiten der Zusammenarbeit in Arbeitsteams kennen

BASIC LIGHT

- > Den Unterschied von einer Gruppe und einem Team in eigenen Worten erklären
- > Vor- und Nachteile von Arbeitsteams versus Einzelarbeit kennen
- > Die Bedeutung von Arbeitsteams verstehen und in eigenen Worten erklären
- > Eigene Erfahrungen in einem Arbeitsteam im Hinblick auf Funktion, Rolle und Verantwortung reflektieren

BASIC

- > Den Unterschied von einer Gruppe und einem Team anhand von gängigen Merkmalen erklären
- > Vor- und Nachteile von Arbeitsteams versus Einzelarbeit kennen und entsprechende Fallbeispiele für beide Arbeitsformen entwickeln
- > Die Bedeutung von Arbeitsteams verstehen und erklären
- > Formen der Zusammenarbeit kennen
- > Eigene Erfahrungen in einem Arbeitsteam im Hinblick auf Funktion, Rolle und Verantwortung sowie Zusammenarbeitsformen reflektieren

ADVANCED

- > Eigene Erfahrungen in einem Arbeitsteam im Hinblick auf Funktion, Rolle und Verantwortung sowie Zusammenarbeitsformen reflektieren
- > Die Bedeutung der Arbeitsteams in der Arbeitswelt 4.0. kennen
- > Selbstorganisationsfähigkeit und Teamfähigkeit als Anforderung an den/die MitarbeiterInnen in Projekten kennenlernen

2 Themenfeld: Grundlagen Projektmanagement

- > Begriffserklärung
- > Umsetzung, Übung und Beispiele

NUTZEN

- > Zugang zu den Grundlagen des Projektmanagements erarbeiten

BASIC LIGHT

- > Wissen, was ein Projekt ist
- > Beispiele für Projekte im Alltag identifizieren
- > Die Grobplanung eines „privaten Projektes“ mittels Anwendung passender Projektmanagement-instrumente erarbeiten (z.B.: Sanierung eines Raumes, Organisation einer Familienfeier, etc.)
- > Bisherige Erfahrungen mit Projekten aus dem beruflichen Kontext reflektieren

BASIC

- > Wesentliche Merkmale und Phasen eines Projektes kennen
- > Beispiele für Projekte aus den beruflichen Erfahrungen beschreiben
- > Instrumente des Projektmanagements kennenlernen
- > Projektbeschreibung einer bereits vorhandenen Vorgabe oder einer in Abstimmung mit der TrainerIn entwickelten Aufgabe erstellen und Projektinstrumente einbinden

ADVANCED

- > Wesentliche Merkmale und Phasen eines Projektes kennen
- > Beispiele für Projekte aus den beruflichen Erfahrungen beschreiben
- > Kennen von Voraussetzungen und Rahmenbedingungen zum erfolgreichen Umsetzen eines Projektes
- > Instrumente des Projektmanagements kennenlernen
- > Projektbeschreibung einer bereits vorhandenen Vorgabe oder einer in Abstimmung mit der TrainerIn entwickelten Aufgabe erstellen und Projektinstrumente einbinden

6

3 Themenfeld: Definition Prozesse

- > Beispiele aus Beruf und Alltag
- > Bedeutung von Prozessverständnis in der heutigen Arbeitswelt
- > Unterschied Prozess, Prozesskette und Abläufe

NUTZEN

- > Die Fähigkeit in Arbeitsprozessen zu denken erwerben
- > Prozess, Prozesskette und Abläufe erkennen
- > Die Bedeutung des Prozessverständnisses in der heutigen Arbeitswelt wahrnehmen

BASIC LIGHT

- > Inhalt und Bedeutung von Prozessen im betrieblichen Kontext kennen
- > Den Ablauf als Teil eines Prozesses kennen
- > Beispiele von Prozessen im Alltag identifizieren

BASIC

- > Inhalt und Bedeutung von Prozessen im betrieblichen Kontext kennen
- > Den Ablauf als Teil eines Prozesses kennen
- > Beispiele von Prozessen in der Berufswelt identifizieren

ADVANCED

- > Inhalt und Bedeutung von Prozessen im betrieblichen Kontext kennen
- > Abläufe als Teil von Prozessen verstehen
- > Beispiele von Prozessen in der Berufswelt identifizieren
- > Prozessverständnisses in der digitalisierten Arbeitswelt 4.0 reflektieren

7

4 Themenfeld: Betriebliches Handeln als Prozess

- > Eigene Funktion in betrieblicher Prozesslandkarte
- > Zusammenarbeit (vorgelagerten, nachgelagerten. ...)

NUTZEN

- > Die Herstellung von Dienstleistungen und Produkten als Prozess verstehen
- > Den Betrieb als eine Vielzahl an Prozessen wahrnehmen und sich als Teil eines Prozesses verstehen
- > Begriff und Inhalt einer Prozesslandkarte als Instrument der Prozessdarstellung kennen

BASIC LIGHT

- > Die Herstellung von Dienstleistungen oder Produkten als Prozess verstehen und Beispiele benennen
- > Reibungslose Zusammenarbeit mit vor- und nachgelagerten Abteilungen als wesentlicher Bestandteil meiner beruflichen Aufgabe wahrnehmen

BASIC

- > Die Herstellung von Dienstleistungen oder Produkten als Prozess verstehen und Beispiele benennen
- > Den Aufbau von Unternehmen anhand einer Prozesslandkarte nachvollziehen
- > Reibungslose Zusammenarbeit mit vor- und nachgelagerten Abteilungen als wesentlicher Bestandteil meiner beruflichen Aufgabe wahrnehmen

ADVANCED

- > Die Herstellung von Dienstleistungen oder Produkten als Prozess verstehen und Beispiele benennen
- > Den Aufbau von Unternehmen anhand einer Prozesslandkarte darstellen und nachvollziehen
- > Reibungslose Zusammenarbeit mit vor- und nachgelagerten Abteilungen als wesentlicher Bestandteil meiner beruflichen Aufgabe wahrnehmen
- > Die Auswirkungen der Digitalisierung in den Unternehmen auf die Prozesse und Abläufe wahrnehmen

5 Themenfeld: Überbetriebliche Prozessketten und Logistik

- > Produktionsketten
- > Logistik
- > Beispiele

NUTZEN

- > Bedeutung und Inhalt des Begriffs Logistik kennen
- > Die Bedeutung in unserer Arbeitswelt von überbetrieblicher Arbeitsteilung und abgeleiteter Prozessketten wahrnehmen und reflektieren

BASIC LIGHT

- > Die Logistikketten anhand von Beispiele aus dem täglichen Leben verstehen
- > Vor- und Nachteile überbetrieblicher Arbeitsteilung kennen

BASIC

- > Die Logistikketten anhand von Beispiele aus dem täglichen Leben verstehen
- > Vor- und Nachteile überbetrieblicher Arbeitsteilung kennen
- > Bestandteile von Logistikketten kennen (z.B.: Just in time, etc.)

ADVANCED

- > Die Logistikketten anhand von Beispiele aus dem täglichen Leben verstehen
- > Vor- und Nachteile überbetrieblicher Arbeitsteilung kennen
- > Bestandteile von Logistikketten kennen (z.B.: Just in time, etc.)
- > Zusammenhang zwischen persönlichen Konsumverhalten und internationalen Lieferketten erklären

VERNETZEN
FÖRDERN
QUALIFIZIEREN

10

VFQ

GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN
UND QUALIFIKATION MBH

Mit Fördermittel von



VERNETZEN
FÖRDERN
QUALIFIZIEREN

11

VFQ

GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN
UND QUALIFIKATION MBH

Mit Fördermittel von



IMPRESSUM

VFQ Gesellschaft für Frauen und Qualifikation mbH

Rechtsform: Gemeinnützige GesmbH

Firmenbuchgericht: Landesgericht Linz (Firmenbuchnummer. FN242961x)

Umsatzsteueridentifikationsnummer: ATU 57594277

Bankverbindung Hypo Landesbank AG / IBAN: AT28 5400 0002 0023 7162

Geschäftsführerin: Mag.a Ulrike Bernauer-Birner MSc

Irrtümer und Änderungen vorbehalten, Nachdruck sowie jegliche elektronische Vervielfältigung nur mit unserer schriftlichen Genehmigung.