



Lernzielkatalog 2021

Frau im Fokus

VERNETZEN
FÖRDERN
QUALIFIZIEREN

V F Q

GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN
UND QUALIFIKATION MBH

Mit Fördermitteln von



Arbeitsmarktservice
Oberösterreich



Inhalt

1	Frauenbild	
1.1	Frau in der Gesellschaft	04
1.2	Mein Bild von mir als Frau	06
1.3	Mutterrolle in unterschiedlichen Kulturen und Gesellschaften	07
2	Gender	08
3	Erwerbsarbeit und soziale Absicherung	
3.1	Branchen und Berufsbilder	10
3.2	Gender Paygap und Pensiongap	12
4	Frauenpower	14
5	Soziales Netz	16
6	Frauen in die Technik	18
7	Internationaler Frauentag	19

1 Themenfeld: Frauenbild

1.1 Frau in der Gesellschaft

- > „Role Models“
- > Frauengeschichte in den letzten 100 Jahren
- > Frauenbilder -rollen in unterschiedlichen Kulturen
- > Stereotype der Geschlechter

NUTZEN

- > Erkennen der eigenen Stereotype in den Bildern zu den Geschlechtern
- > Bewusstsein über die Beeinflussungsfaktoren der die unterschiedlichen Rollenbilder bilden
- > Über geschichtliches Wissen die Handlungs- und Argumentationsfähigkeit erhöhen

BASIC LIGHT

- > Das eigene Schubladendenken erkennen und für sich daraus Gestaltungsmöglichkeiten entwickeln (auch Männer können bügeln / Geschlechterrolle im Haushalt und bei der Kindererziehung)
- > Erkennen wie Medien und Politik unsere Bilder zu typischen Geschlechterrollen beeinflussen
- > Die Rolle der Frau im historischen Kontext erfahren und daraus Perspektiven für die Zukunft entwickeln

BASIC

- > Das eigene Schubladendenken erkennen und für sich daraus Gestaltungsmöglichkeiten entwickeln (auch Männer können bügeln / Geschlechterrolle im Haushalt und bei der Kindererziehung)
- > Erkennen wie Medien und Politik unsere Bilder zu typischen Geschlechterrollen beeinflussen
- > Die Rolle der Frau im historischen Kontext erfahren und daraus Perspektiven für die Zukunft entwickeln
- > Die VFQ GmbH als Produkt der Frauenbewegung in den 80er-Jahren mit ihren Anliegen kennen lernen

ADVANCED

- > Die Rollenbilder der in Österreichisch gängigen Parteien (Parteiprogramme) recherchieren und reflektieren
- > Das eigenen Schubladendenken erkennen und für sich daraus Gestaltungsmöglichkeiten entwickeln (auch Männer können bügeln / Geschlechterrolle im Haushalt und bei der Kindererziehung)
- > Erkennen wie Medien und Politik unsere Bilder zu typischen Geschlechterrollen beeinflussen
- > Die Rolle der Frau im historischen Kontext erfahren und daraus Perspektiven für die Zukunft entwickeln
- > Die VFQ GmbH als Produkt der Frauenbewegung in den 80er-Jahren mit ihren Anliegen kennenlernen (Frauenhäuser, Frauenberatungsstellen)

VERNETZEN
FÖRDERN
QUALIFIZIEREN

4

VERNETZEN
FÖRDERN
QUALIFIZIEREN

5

VFQ

GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN
UND QUALIFIKATION MBH

Mit Fördermittel von



VFQ

GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN
UND QUALIFIKATION MBH

Mit Fördermittel von



1 Themenfeld: Frauenbild

1.2 Mein Bild von mir als Frau

- > Das Frauenbild meiner Herkunftsfamilie
- > Meine vielen Rollen und meine Bedürfnisse
- > Erwartungshaltung an mich durch meine Umwelt

NUTZEN

- > Erkennen wie Sozialisation auf die Einstellung der eigenen Person wirkt
- > Das heterogene Zielbündel der vielen Erwartungen an Frauen erkennen

BASIC LIGHT

- > Die Frauenbilder meiner Herkunftsfamilie reflektieren und die Vor- bzw. Nachteile ableiten
- > Die eigenen Erwartungen, sowie die meiner Umwelt an meine Person erkennen und reflektieren

BASIC

- > Die Frauenbilder meiner Herkunftsfamilie reflektieren, die Vor- bzw. Nachteile ableiten und die Konsequenzen für die eigenen Vorstellungen herausarbeiten
- > Die eigenen Ziele bzw. auch Grenzen erkennen und artikulieren können

ADVANCED

- > Die Frauenbilder meiner Herkunftsfamilie reflektieren, die Vor- bzw. Nachteile ableiten und die Konsequenzen für eigene Vorstellungen herausarbeiten
- > Nutzen und Preis der gelebten Frauenbilder reflektieren
- > Die eigenen Ziele bzw. auch Grenzen erkennen und artikulieren können

6

1 Themenfeld: Frauenbild

1.3 Mutterrolle in unterschiedlichen Kulturen und Gesellschaften

- > Die Mutterrolle im kulturellen Vergleich
- > Die Mutterrollen im kulturellen Kontext
- > Unterschiedliche Modelle der Kinderbetreuung

NUTZEN

- > Die subjektive Gestaltbarkeit meines Selbstverständnisses als Mutter wahrnehmen
- > Die aktuellen Rollen und Aufgaben der Kinderbetreuungsstätten kennen

BASIC LIGHT

- > Unterschiedliche Vorstellungen bezüglich der Mutterrolle erarbeiten und die eigenen Wunschbilder einordnen
- > Aktuelle Kinderbetreuungsangebote recherchieren und mit den eigenen Bedürfnissen abgleichen

BASIC

- > Unterschiedliche Vorstellungen (geschichtlich, kulturell, gesellschaftlich) bezüglich der Mutterrolle erarbeiten und die eigenen Wunschbilder einordnen
- > Aktuelle Kinderbetreuungsangebote recherchieren und mit den eigenen Bedürfnissen abgleichen

ADVANCED

- > Unterschiedliche Vorstellungen (geschichtlich, kulturell, gesellschaftlich) bezüglich der Mutterrolle erarbeiten und die eigenen Wunschbilder einordnen.
- > Aktuelle Kinderbetreuungsangebote (Europavergleich) recherchieren und mit den eigenen Bedürfnissen abgleichen

7

VERNETZEN
FÖRDERN
QUALIFIZIEREN

VERNETZEN
FÖRDERN
QUALIFIZIEREN

VFQ

GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN
UND QUALIFIKATION MBH

Mit Fördermittel von



VFQ

GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN
UND QUALIFIKATION MBH

Mit Fördermittel von



2 Themenfeld: Gender

- > Gender Mainstreaming
- > Gleichberechtigung
- > Chancengleichheit/Chancengerechtigkeit

NUTZEN

- > Bewusstheit in den Unterschieden der Sozialisation
- > Reflexion der eigenen Situation als Frau
- > Individuelle Handlungsoptionen entwickeln

BASIC LIGHT

- > Die Definition von Gender Mainstream recherchieren und Beispiele mit Unterstützung herausarbeiten
- > Bewusstsein über die Bedeutung von Chancengleichheit/Chancengerechtigkeit erarbeiten

BASIC

- > Die Definition von Gender Mainstream recherchieren und Beispiele selbständig herausarbeiten
- > Bewusstsein über die Bedeutung von Chancengleichheit/Chancengerechtigkeit erarbeiten und auf die eigene Rolle als Frau reflektieren
- > Bisherige Handlungsoptionen, die als Frau bewusst gewählt wurden, skizzieren

ADVANCED

- > Beispiele für Gender Mainstream selbständig herausarbeiten
- > Strukturelle Ungerechtigkeiten für Frauen und Männer im Kontext von Gender Mainstream schildern
- > Bisherige Handlungsoptionen, die als Frau bewusst gewählt wurden, skizzieren
- > Persönliche Handlungsoptionen für die Zukunft entwickeln

VERNETZEN
FÖRDERN
QUALIFIZIEREN

8

VERNETZEN
FÖRDERN
QUALIFIZIEREN

9

VFQ

GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN
UND QUALIFIKATION MBH

Mit Fördermittel von



VFQ

GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN
UND QUALIFIKATION MBH

Mit Fördermittel von



3 Themenfeld: Erwerbsarbeit und soziale Absicherung

3.1 Branchen und Berufsbilder

- > Berufsbilder, Branchen und Einkommen
- > Berufsbilder, Arbeitszeit und Flexibilität

NUTZEN

- > Bewusste Entscheidungen bezüglich weiterer beruflicher Entwicklungen treffen

BASIC LIGHT

- > Diverse Berufsbilder und Branchen auf deren Verdienstmöglichkeiten beleuchten
- > Arbeitszeiten und Flexibilität im Zusammenhang mit unterschiedlichen Berufsgruppen betrachten
- > Bildungsabschlüsse und deren Auswirkungen auf das Einkommen sowie das Risiko arbeitslos zu werden, kennen
- > Trends und Chancen für die Zukunft ableiten

BASIC

- > Diverse Berufsbilder und Branchen auf deren Verdienstmöglichkeiten beleuchten und mit den eigenen Interessen und Stärken abgleichen
- > Arbeitszeiten und Flexibilität im Zusammenhang mit unterschiedlichen Berufsgruppen betrachten und Möglichkeiten für die eigene Lebenssituation herausarbeiten
- > Bildungsabschlüsse und deren Auswirkungen auf das Einkommen sowie das Risiko arbeitslos zu werden, kennen
- > Trends und Chancen für die Zukunft ableiten und neue Perspektiven bewusst wahrnehmen

ADVANCED

- > Diverse Berufsbilder und Branchen auf deren Verdienstmöglichkeiten beleuchten und mit den eigenen Interessen und Stärken abgleichen
- > Arbeitszeiten und Flexibilität im Zusammenhang mit unterschiedlichen Berufsgruppen betrachten und Möglichkeiten für die eigene Lebenssituation herausarbeiten
- > Bildungsabschlüsse und deren Auswirkungen auf das Einkommen sowie das Risiko arbeitslos zu werden, kennen
- > Trends und Chancen für die Zukunft ableiten und neue Perspektiven mittels konkreter Weiterbildungsschritte entwickeln

3 Themenfeld: Erwerbsarbeit und soziale Absicherung

3.2 Gender Paygap und Pensionsgap

- > Begriffsklärung
- > Zahlen, Daten und Fakten

NUTZEN

- > Bewusstsein über die Rechtslage in Österreich
- > Reflexion der individuellen Situation
- > Individuelle Konsequenzen aufgrund der Rechtslage

BASIC LIGHT

- > Definition von Gender Paygap und aktuelle Situation in Oberösterreich mit Unterstützung recherchieren
- > Ursachen für den Gender Paygap mit Unterstützung herausarbeiten und was kann auf individueller Ebene getan werden kann
- > Definition von Pensionsgap und dessen Ursachen mit Unterstützung recherchieren

BASIC

- > Definition von Gender Paygap und aktuelle Situation in Oberösterreich recherchieren
- > Ursachen für den Gender Paygap herausarbeiten und was kann auf individueller Ebene getan werden kann
- > Definition von Pensionsgap und dessen Ursachen kennen

ADVANCED

- > Definition von Gender Paygap und aktuelle Situation in Oberösterreich recherchieren
- > Ursachen für den Gender Paygap herausarbeiten und was kann auf individueller Ebene getan werden kann
- > Definition von Pensionsgap und dessen Ursachen kennen
- > Individuelle Handlungsmöglichkeiten erarbeiten

4 Themenfeld: Frauenpower

- > Historische Entwicklung von Frauenbildern
- > Eigene Stärken sichtbar machen
- > Vereinbarkeit – Beruf und Privatleben

NUTZEN

- > Historische Entwicklung von Frauenbildern
- > Eigene Stärken sichtbar machen
- > Vereinbarkeit – Beruf und Privatleben

BASIC LIGHT

- > Historische und gegenwärtige Vorbilder von machtvollen Frauen mit Unterstützung recherchieren und herausarbeiten welche Erfolgsstrategien gewählt wurden
- > Verantwortungsbereiche in Alltag und Beruf mit Unterstützung reflektieren
- > Selbst- und Fremdbild bezüglich der eigenen Aufgaben und Verantwortungen reflektieren
- > Reflexion der individuellen Unterstützungsmöglichkeiten und neue Perspektiven unter Anleitung erarbeiten

BASIC

- > Historische und gegenwärtige Vorbilder von machtvollen Frauen recherchieren und herausarbeiten welche Erfolgsstrategien gewählt wurden
- > Verantwortungsbereiche in Alltag und Beruf reflektieren
- > Selbst- und Fremdbild bezüglich der eigenen Aufgaben und Verantwortungen reflektieren und gegebenenfalls individuelle Konsequenzen daraus ziehen
- > Reflexion der individuellen Unterstützungsmöglichkeiten und neue Perspektiven erarbeiten

ADVANCED

- > Historische und gegenwärtige Vorbilder von machtvollen Frauen recherchieren und herausarbeiten welche Erfolgsstrategien gewählt wurden (Alternative: Frauenbild in der Kirche und Kultur – Vorkirchliche Hexen wurden durch opferbereite Madonnen) ersetzt
- > Verantwortungsbereiche in Alltag und Beruf reflektieren
- > Selbst- und Fremdbild bezüglich der eigenen Aufgaben und Verantwortungen reflektieren und gegebenenfalls individuelle Konsequenzen daraus ziehen
- > Reflexion der individuellen Unterstützungsmöglichkeiten und neue Perspektiven erarbeiten

5 Themenfeld: Soziales Netz

- > Regionale Anlaufstellen für Problemsituationen und Unterstützungsleistungen

NUTZEN

- > Kenntnis über diverse Organisationen und Institutionen und deren Leistungen
- > Möglichkeiten der Kontaktaufnahme und Inanspruchnahme kennen

BASIC LIGHT

- > Formen der Gewalt herausarbeiten und deren Folgen aufzeigen
- > Rechtliche Vorkehrungen für den Gewaltschutz und involvierte regionale Institutionen und Anlaufstellen kennen
- > Regionale, telefonische und digitale Beratungsinstitutionen und Anlaufstellen für allgemeinen Gesprächsbedarf und psychische Fragestellungen kennen
- > Regionale Anlaufstellen für die Lösung von schwierigen, finanziellen Situationen kennen
- > Kenntnis über mögliche Sozialleistungen und Unterstützung bei der Inanspruchnahme

BASIC

- > Formen der Gewalt herausarbeiten und deren Folgen aufzeigen
- > Rechtliche Vorkehrungen für den Gewaltschutz und involvierte regionale Institutionen und Anlaufstellen kennen
- > Regionale, telefonische und digitale Beratungsinstitutionen und Anlaufstellen für allgemeinen Gesprächsbedarf und psychische Fragestellungen kennen
- > Regionale Anlaufstellen für die Lösung von schwierigen, finanziellen Situationen kennen
- > Kenntnis über mögliche Sozialleistungen und Unterstützung bei Inanspruchnahme

ADVANCED

- > Daten und Fakten zur Gewalt in Österreich kennen
- > Formen der Gewalt herausarbeiten und deren Folgen aufzeigen
- > Rechtliche Vorkehrungen für den Gewaltschutz und involvierte regionale Institutionen und Anlaufstellen kennen
- > Daten und Fakten zu psychischen Problemlagen (Depression, Burnout, Angststörung, etc.)
- > Regionale, telefonische und digitale Beratungsinstitutionen und Anlaufstellen für allgemeinen Gesprächsbedarf und psychische Fragestellungen kennen
- > Regionale Anlaufstellen für die Lösung von schwierigen, finanziellen Situationen kennen
- > Kenntnis über mögliche Sozialleistungen und Unterstützung bei Inanspruchnahme

6 Themenfeld: Frauen in die Technik

- > Technisierung der Arbeitswelt
- > Chancen und Möglichkeiten für Frauen

NUTZEN

- > Einfluss der Digitalisierung auf die nahe Zukunft kennen
- > Berufsbilder in der Technik und Möglichkeiten darin kennen
- > Herausforderungen und Chancen erkennen

BASIC LIGHT

- > Berufsbilder und deren Entwicklung in der Vergangenheit und Zukunft mit Unterstützung recherchieren
- > Positive Aspekte der technisierten Arbeitswelt anhand von Beispielen mit Unterstützung herausarbeiten
- > Die eigenen Konsequenzen für das gewünschte Berufsfeld mit Unterstützung herausarbeiten (Übersicht – notwendige Bildungsmaßnahmen)

BASIC

- > Berufsbilder und deren Entwicklung in der Vergangenheit und Zukunft recherchieren
- > Positive Aspekte der technisierten Arbeitswelt anhand von Beispielen herausarbeiten
- > Die eigenen Konsequenzen für das gewünschte Berufsfeld herausarbeiten (Übersicht – notwendige Bildungsmaßnahmen)

ADVANCED

- > Berufsbilder und deren Entwicklung für die nahe und ferne Zukunft recherchieren
- > Chancen für Frauen in der neuen Arbeitswelt 4.0 recherchieren und auf individueller Ebene konkretisieren

18

7 Themenfeld: Internationaler Frauentag

- > Geschichte
- > Aktuelle Themen

NUTZEN

- > Know-How und Sensibilisierung zu diesem Gedenktag entwickeln

BASIC LIGHT

- > Geschichtlichen und regionalen Hintergrund mit Unterstützung erarbeiten (In welchem Land wird er als staatlicher Feiertag begangen?)
- > Aktuelles frauenpolitisches Thema mit Unterstützung bearbeiten

BASIC

- > Geschichtlichen und regionalen Hintergrund erarbeiten (In welchem Land wird er als staatlicher Feiertag begangen?)
- > Aktuelles frauenpolitisches Thema bearbeiten

ADVANCED

- > Geschichtlichen und regionalen Hintergrund erarbeiten (In welchem Land wird er als staatlicher Feiertag begangen?)
- > Aktuelles frauenpolitisches Thema bearbeiten
- > Aktuelle digitale oder analoge Veranstaltungen recherchieren und gegebenenfalls Maßnahmen vorbereiten

19

IMPRESSUM

VFQ Gesellschaft für Frauen und Qualifikation mbH

Rechtsform: Gemeinnützige GesmbH

Firmenbuchgericht: Landesgericht Linz (Firmenbuchnummer. FN242961x)

Umsatzsteueridentifikationsnummer: ATU 57594277

Bankverbindung Hypo Landesbank AG / IBAN: AT28 5400 0002 0023 7162

Geschäftsführerin: Mag.a Ulrike Bernauer-Birner MSc

Irrtümer und Änderungen vorbehalten, Nachdruck sowie jegliche elektronische Vervielfältigung nur mit unserer schriftlichen Genehmigung.