



## Lernzielkatalog 2021

Bildungswerkstatt

VERNETZEN  
FÖRDERN  
QUALIFIZIEREN

V F Q

GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN  
UND QUALIFIKATION MBH

Mit Fördermitteln von



Arbeitsmarktservice  
Oberösterreich



## Inhalt

<b>1</b>	<b>Bedeutung und Stellenwert von Bildung</b>	
1.1	Transformation im beruflichen und privaten Umfeld und abgeleitete Folgen auf die Bildungsnotwendigkeit	04
1.2	Genderspezifische Unterschiede im Bildungsverhalten „Beruf und Privat“ Weiterbildungsverhalten von Frauen und Männern	06
1.3	Lebensbegleitendes Lernen	08
<b>2</b>	<b>Informelles Lernen</b>	<b>09</b>
<b>3</b>	<b>Formelles Lernen</b>	<b>10</b>
<b>4</b>	<b>Lernen Lernen</b>	<b>12</b>

# 1 Themenfeld: Bedeutung und Stellenwert von Bildung

## 1.1 Transformation im beruflichen und privaten Umfeld und abgeleitete Folgen auf die Bildungsnotwendigkeit

- > Halbwertzeit
- > Informelles und formelles Lernen

### NUTZEN

- > Bedeutung von „Bildung“ kennen in der heutigen Welt
- > Halbwertzeit von Wissen fürs eigene berufliche und private Leben reflektieren
- > Bedeutung von formellem und informellem Lernen für die Bewältigung der derzeitigen Veränderungsprozesse kennen.
- > individuelle Lernaktivitäten wahrnehmen

### BASIC LIGHT

- > Individuelle Lernaktivitäten in Alltag und Beruf mit Unterstützung wahrnehmen und bewerten
- > Veränderungsprozesse mit Unterstützung identifizieren, die Lernen für die Nutzung voraussetzen
- > Unterschied zwischen formellem und informellem Lernen kennen
- > Breites Angebot von Bildungsmaßnahmen für Erwachsene kennen und mit Unterstützung auswählen

### BASIC

- > Individuelle Lernaktivitäten in Alltag und Beruf wahrnehmen und bewerten
- > Veränderungsprozesse identifizieren, die Lernen für die Nutzung voraussetzen
- > Die Bedeutung von Halbwertzeit von Wissen kennen und Rückschlüsse auf den eigenen privaten und beruflichen Bildungsstand ziehen
- > Unterschied zwischen formellem und informellem Lernen anhand von Beispielen aufzeigen
- > Breites Angebot von Bildungsmaßnahmen für Erwachsene kennen und individuell interessante Angebote auswählen

### ADVANCED

- > Unter Berücksichtigung der aktuellen Veränderungsprozesse in Alltag und Beruf, abgestimmt auf die individuellen Bedürfnisse, Weiterbildungsthemen und -Angebote auswählen
- > Unterschied zwischen formellem und informellem Lernen anhand des eigenen Lebenslaufes und der Umstände erarbeiten
- > Bedeutung von Lernen und Ausbildung in der Herkunftsfamilie reflektieren (Bildungsstammbaum)

# 1 Themenfeld: Bedeutung und Stellenwert von Bildung

## 1.2 Genderspezifische Unterschiede im Bildungsverhalten „Beruf und Privat“ Weiterbildungsverhalten von Frauen und Männern

- > Folgen der geschlechtsspezifischen Unterschiede bei Bildungsverhalten

### NUTZEN

- > Frauenspezifisches Bildungsverhalten reflektieren im Hinblick auf Karriere und Einkommen
- > Bewusste zielorientierte Auswahl von Bildungsangeboten treffen

### BASIC LIGHT

- > Geschlechtsspezifischer Unterschied bei den Weiterbildungsaktivitäten in Alltag und Beruf kennen
- > Bedeutung von Weiterbildung für Arbeitsplatzsicherung als Frau kennen
- > Bildungsmaßnahmen zur Verbesserung der eigenen Einkommenssituation erkennen

### BASIC

- > Geschlechtsspezifischer Unterschied bei den Weiterbildungsaktivitäten in Alltag und Beruf kennen
- > Bildungsmaßnahmen zur Verbesserung der eigenen Einkommenssituation erkennen und Handlungskonsequenzen daraus ableiten
- > Bildungsabschlüsse in Verbindung mit Jobsicherheit und Karrieremöglichkeiten wahrnehmen und die eigene frauenspezifische Situation dahingehend bewerten
- > Chancen im aktuellen Fachkräftebedarf als Frau erkennen und notwendige Schritte definieren und ableiten

### ADVANCED

- > Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Auswahl von Weiterbildungsfeldern kennen und Konsequenzen daraus ableiten
- > Bildungsabschlüsse in Verbindung mit Jobsicherheit und Karrieremöglichkeiten wahrnehmen und die eigene frauenspezifische Situation dahingehend bewerten
- > Investitionen von Firmen in Weiterbildungsmaßnahmen von Beschäftigten abhängig von Anstellungsausmaß
- > Chancen im aktuellen Fachkräftebedarf als Frau erkennen und notwendige Schritte definieren und ableiten

# 1 Themenfeld: Bedeutung und Stellenwert von Bildung

## 1.3 Lebensbegleitendes Lernen

- > Lernen in den Lebensphasen
- > Positive und negative individuelle Lernerfahrungen
- > Lernen als Chance

### NUTZEN

- > Erkennen, wie Lernen in unterschiedlichen Lebensphasen möglich ist
- > Individuelle positive und negative Lernerfahrungen reflektieren und förderliche Handlungskonsequenzen ableiten

#### BASIC LIGHT

- > Vorteile von Lernen im eigenen beruflichen und privaten Lebenskontext mit Unterstützung erarbeiten
- > Anhand eigener positiver/negativer, förderlicher und hemmender Faktoren für das Lernen identifizieren und mit Unterstützung Konsequenzen daraus ableiten
- > Die Bedeutung von altersgerechtem Lernen kennen und mit Unterstützung auf die eigenen aktuellen Bedürfnisse umlegen

#### BASIC

- > Vorteile von Lernen im eigenen beruflichen und privaten Lebenskontext erkennen
- > Anhand eigener positiver/negativer, förderlicher und hemmender Faktoren für das Lernen identifizieren und Konsequenzen daraus ableiten
- > Die Bedeutung von altersgerechtem Lernen kennen und auf die eigenen aktuellen Bedürfnisse umlegen

#### ADVANCED

- > Vorteile von Lernen gezielt für das eigene Fortkommen beruflich und privat einsetzen
- > Passende Lernfelder unter Berücksichtigung der beruflichen/privaten Vergangenheit und zukünftigen Ziele identifizieren und konkrete Weiterbildungsmöglichkeiten ableiten

8

# 2 Themenfeld: Informelles Lernen

- > Inhalte
- > Bedeutung
- > Quellen

### NUTZEN

- > Fähigkeiten situationsadäquat erwerben
- > Informelles Lernen im beruflichen und privaten Kontext identifizieren

#### BASIC LIGHT

- > Die Bedeutung von informellem Lernen kennen und mit Unterstützung Beispiele erarbeiten (Digitales Ein- und Ausstempeln, Firmenkultur, Selbstcankassen, Streetwork, Mentoring in Betrieben, Lerncafé, Angebote für Austauschrunden, Vereine, etc.)
- > Mit Unterstützung Möglichkeiten zum spontanen Erwerb von situationsadäquaten Fähigkeiten kennen und anwenden (z.B.: Störung bei Haushaltsgeräten durch Anleitungen aus dem Internet selbstständig lösen)

#### BASIC

- > Die Bedeutung von informellem Lernen kennen und Beispiele erarbeiten (Digitales Ein- und Ausstempeln, Firmenkultur, Selbstcankassen, Streetwork, Mentoring in Betrieben, Lerncafé, Angebote für Austauschrunden, Vereine, etc.)
- > Möglichkeiten zum spontanen Erwerb von situationsadäquaten Fähigkeiten kennen und auf die eigenen Bedürfnisse konkretisieren (z.B.: Störung bei Haushaltsgeräten durch Anleitungen aus dem Internet selbstständig lösen)

#### ADVANCED

- > Quellen von informellem Wissen kennen und situationsabhängig nutzen

9

VERNETZEN  
FÖRDERN  
QUALIFIZIEREN

VERNETZEN  
FÖRDERN  
QUALIFIZIEREN

VFQ

GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN  
UND QUALIFIKATION MBH

Mit Fördermittel von



VFQ

GESELLSCHAFT FÜR FRAUEN  
UND QUALIFIKATION MBH

Mit Fördermittel von



### 3 Themenfeld: Formelles Lernen

- > Inhalte
- > Bedeutung
- > Ausbildungseinrichtungen
- > Förderung

#### NUTZEN

- > Formale Bildungsabschlüsse am ersten Bildungsweg kennen
- > Formale Bildungsabschlüsse am zweiten Bildungsweg kennen (Erwachsenenbildung)
- > Bedeutung der Abschlüsse für Einkommen und Karriere kennen
- > Machbarkeit von formellen Bildungsabschlüssen am zweiten Bildungsweg kennen

#### BASIC LIGHT

- > Die Inhalte und Bedeutung von formellem Lernen kennen und mit Unterstützung Beispiele erarbeiten
- > Gängige formelle Abschlüsse im österreichischen Bildungssystem kennen
- > Bedeutung der formalen Bildungsabschlüsse am Arbeitsmarkt kennen
- > Aktuell nachgefragte Abschlüsse des zweiten Bildungsweges identifizieren
- > Möglichkeiten über den zweiten Bildungsweg aktuell gefragter Abschlüsse kennen und bei Bedarf auswählen (z.B.: AQUA, Fachkräftestipendium, etc.)
- > Unterstützende Einrichtungen zur Beantwortung von individuellen Bildungsfragen kennen und nutzen
- > Bei Bedarf unterstützende Einrichtungen zur Anerkennung ausländischer Bildungsabschlüsse kennen und nutzen
- > Die eigenen Rahmenbedingungen für erfolgreiche Weiterbildung klären

#### BASIC

- > Die Inhalte und Bedeutung von formellem Lernen kennen und Beispiele erarbeiten
- > Gängige formelle Abschlüsse im österreichischen Bildungssystem kennen
- > Bedeutung der formalen Bildungsabschlüsse am Arbeitsmarkt kennen
- > Aktuell nachgefragte Abschlüsse des zweiten Bildungsweges identifizieren
- > Möglichkeiten über den zweiten Bildungsweg aktuell gefragter Abschlüsse kennen und bei Bedarf auswählen (z.B.: AQUA, Fachkräftestipendium, etc.)
- > Unterstützende Einrichtungen zur Beantwortung von individuellen Bildungsfragen kennen und nutzen
- > Bei Bedarf unterstützende Einrichtungen zur Anerkennung ausländischer Bildungsabschlüsse kennen und nutzen
- > Kosten, Möglichkeiten und Rahmenbedingungen der Förderung von Bildungsangeboten kennen und nutzen
- > Die eigenen Rahmenbedingungen für erfolgreiche Weiterbildung klären
- > Möglichkeiten zur Aktualisierung und Vertiefung bestehender Kompetenzen in Form von formalen Weiterbildungsangeboten kennen und nutzen

#### ADVANCED

- > Den eigenen beruflichen Zielen entsprechend formale Weiterbildungsangebote auswählen und auf Realisierbarkeit abklären (Finanzierung, Zeitmanagement, Vereinbarkeit mit Familie, etc.)



#### 4 Themenfeld: Lernen lernen

- > Lerntypen
- > Lerntechniken
- > Lernsettings
- > Prüfungsvorbereitung

#### NUTZEN

- > Den eigenen Lerntypus kennen und passende Instrumente nutzen
- > Individuelle Lerntechniken den eigenen Bedürfnissen entsprechend auswählen
- > Unterschiedliche Lernsettings nutzen
- > Prüfungen erfolgreich bewältigen

#### BASIC LIGHT

- > Den eigenen Lerntypus identifizieren und dementsprechende Mittel einsetzen
- > Unterschiedliche Lerntechniken und -settings kennen und bevorzugte einsetzen
- > Sich mental auf Prüfungssituationen vorbereiten
- > Passende Möglichkeiten zur Unterstützung für Prüfungsvorbereitung kennen und im Bedarfsfall auswählen

#### BASIC

- > Den eigenen Lerntypus identifizieren und dementsprechende Mittel einsetzen
- > Unterschiedliche Lerntechniken und -settings kennen und bevorzugte einsetzen (Digitale Lerntools, analoge Karteikärtchen)
- > Sich mental auf Prüfungssituationen vorbereiten
- > Passende Möglichkeiten zur Unterstützung für Prüfungsvorbereitung kennen und im Bedarfsfall auswählen
- > Umfangreiche Lernprozesse planen und mittels unterstützender Instrumente reflektieren

#### ADVANCED

- > Den eigenen Lerntypus identifizieren und dementsprechende Mittel einsetzen
- > Unterschiedliche Lerntechniken und -settings kennen und bevorzugte einsetzen (Digitale Lerntools, analoge Karteikärtchen)
- > Sich mental auf Prüfungssituationen vorbereiten
- > Passende Möglichkeiten zur Unterstützung für Prüfungsvorbereitung kennen und im Bedarfsfall auswählen
- > Umfangreiche Lernprozesse planen und mittels unterstützender Instrumente reflektieren
- > Realistische Lernziele und -etappen definieren
- > Positive Prüfungen als Erfolg wahrnehmen und als nachhaltige Stärkung des Selbstbewusstseins nutzen
- > Umgang mit Misserfolgen reflektieren und reframe

## IMPRESSUM

### VFQ Gesellschaft für Frauen und Qualifikation mbH

Rechtsform: Gemeinnützige GesmbH

Firmenbuchgericht: Landesgericht Linz (Firmenbuchnummer. FN242961x)

Umsatzsteueridentifikationsnummer: ATU 57594277

Bankverbindung Hypo Landesbank AG / IBAN: AT28 5400 0002 0023 7162

Geschäftsführerin: Mag.a Ulrike Bernauer-Birner MSc

Irrtümer und Änderungen vorbehalten, Nachdruck sowie jegliche elektronische Vervielfältigung nur mit unserer schriftlichen Genehmigung.